

Guatemala, 30 de diciembre de 2016.

Doctor
Erick Roberto Sosa Aldana
Viceministro del Deporte y la Recreación
MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTE
Su Despacho

Estimado Viceministro:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle mi informe de actividades conforme a lo estimado en el Contrato Administrativo por **Servicios Técnicos Profesionales Número 1606-2016** aprobado mediante el Acuerdo Administrativo Ministerial Número 801-2016 correspondiente al mes de diciembre de 2016, y para el cobro de mis honorarios estoy presentando factura serie "A" número 0005.

Actividades Realizadas:

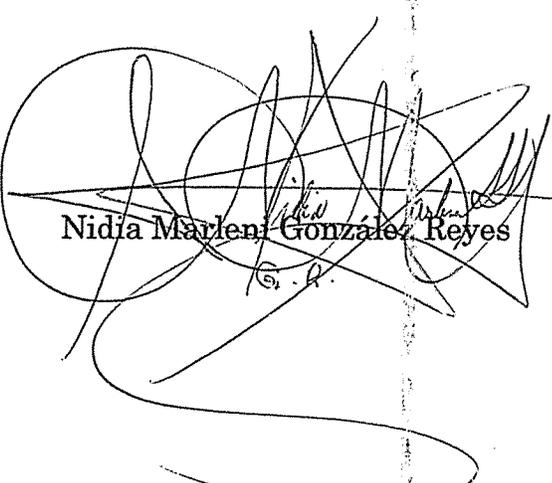
1. Brindar apoyo en el tema de impartir la curricula a los beneficios, de acuerdo al plan de trabajo y la filosofía del proyecto.
2. Apoyar en el seguimiento a sesiones, cursos de formación y actividades programadas por la Dirección de Áreas Sustantivas en la comunidad atendida.
3. Apoyar el mejoramiento individual y grupal en responsabilidad y beneficios del proyecto, a través de las herramientas y contenidos para su orientación y asistencia a necesidades especiales.
4. Apoyar en la elaboración del plan de trabajo correspondiente a las actividades asignadas.
5. Brindar apoyo en el monitoreo de la asistencia, actividades y rendimiento de su grupo de beneficios e informar a la Dirección de Áreas Sustantivas.

Resultados Obtenidos:

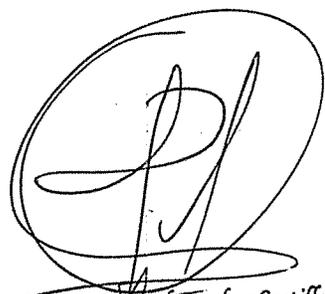
1. Se elaboró el plan de trabajo correspondiente al presente mes, en el cual se realizaron las actividades que fueron aprovechadas por los participantes, en cada uno de las asignaturas que se impartieron en el establecimiento.
2. Con el objetivo de darle cumplimiento a lo establecido dentro del convenio interinstitucional firmado, se colocaron kioscos informativos en el Mercado Nuevo de Villa Nueva y la Coordinadora de la Juventud para dar a conocer el Proyecto de Convivencia Ciudadana "Centros Pirámide", en ellos se repartieron volantes con información del establecimiento, para que el próximo año, se tenga más participación de la población estudiantil. Las fechas que se realizaron fueron: 8 y 14, 16 de diciembre.
3. Se llevó a cabo la coordinación de actividades técnicas y pedagógicas, con la finalidad de despertar el interés de los alumnos en las áreas asignadas de una forma integral, ya que son necesarias para la formación académica, en el deporte y recreación para construir individuos útiles a la sociedad.
4. Se buscó la solución de los problemas de toda índole, con el objetivo de convivir en un ambiente agradable donde prevaleció el respeto en cada individuo en el momento de interactuar con sus compañeros.
5. Se coordinó apoyo psicológico para los alumnos que lo necesitarán, proporcionado por el Viceministerio del Deporte y la Recreación y fue un beneficio que ayudó para que los estudiantes mejoraran su conducta y nivel académico.
6. Se realizó una mañana deportivas con la finalidad de que los alumnos se relacionen con estudiantes de otros establecimientos y a través de esta actividad se dio a conocer los Centros de Pirámide. Convivieron en armonía y se dieron cuenta que es importante vivir en una sociedad sin conflictos. Se gestionó refacción para los participantes
7. Con la finalidad de darle mantenimiento, conservación y mejoramiento al Centro se realizó limpieza profunda al mismo, los estudiantes llevaron material de apoyo. Esta actividad fue coordinada para hacer consciencia a los estudiantes que se debe mantener el Centro en un ambiente limpio y agradable.

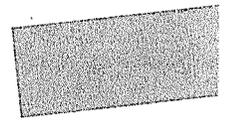


8. Se gestionó los trámites administrativos de los Centros Pirámide para el próximo año, ante las Departamentales de Educación y esto ayudará que las gestiones se agilicen para el beneficio de cada participante.
9. Se realizó la Visita a la Antigua Guatemala con el objetivo de fortalecer la implementación del arte y cultura, para que los jóvenes puedan apreciar la historia de Guatemala.
10. Se inscribieron a SIRE a los estudiantes que faltaban de las etapa de las Modalidades Flexibles y de PEAC, con el propósito de que se les pudiera certificar y que sigan con su preparación académica.
11. Se coordinó con las autoridades de la municipalidad de Villa Nueva, que los alumnos recibirán los cursos de matemática, comunicación y lenguaje, inglés, mantenimiento y repación de computadoras y arreglos de globos navideños, los días 2, 5, 7 y nueve de diciembre. Al concluir cada uno les extendieron un diploma.
12. Se realizaron las pruebas objetivas correspondientes al cuarto bloque, con el objetivo de poder medir los logros alcanzados atraves de las competencias establecidas.
13. Se llevó a cabo la clausura de la 4ta. Promoción de los Centros Pirámide, en ella participaron las autoridades del Gobierno Central y Local, Intecap, Departamentales Sur y Oriente, Coordinador, Representantes de la mesa técnica, maestros, padres de familia y alumnos.
14. Se realizaron documentos donde se hacía constar que los alumnos terminaron los estudios de la segunda etapa de Modalidades Flexibles, las cuales les sirvieron para que los pudieran inscribir en otro establecimiento donde estudiarían una carrera en diversificado, ya que la palería se encontraba en trámite.


Nidia Marleni González Reyes

Vo. Bo.


Lic. Romeo Manuel Escobar Castillo
Director de Áreas Sustantivas
Viceministerio del Deporte y la Recreación
Ministerio de Cultura y Deportes



Informe final de actividades

Guatemala, 30 de diciembre de 2016.

Doctor
Erick Roberto Sosa Aldana
Viceministro del Deporte y la Recreación
MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTES
Su Despacho

Estimado Señor Viceministro:

Respetuosamente me dirijo a usted con el propósito de presentarle mi informe final de actividades del período del 16 de agosto al 31 de diciembre del presente año, de conformidad con cláusula segunda del Contrato Administrativo No. 1606-2016 y Acuerdo Ministerial Número 801- 2016, por Servicio Técnico Profesional.

Agosto 2016

1. Brindar apoyo en el tema de impartir la curricula a los beneficios, de acuerdo al plan de trabajo y la filosofía del proyecto.
2. Apoyar en el seguimiento a sesiones, cursos de formación y actividades programadas por la Dirección de Áreas Sustantivas en la comunidad atendida.
3. Apoyar el mejoramiento individual y grupal en responsabilidad y beneficios del proyecto, a través de las herramientas y contenidos para su orientación y asistencia a necesidades especiales.
4. Apoyar en la elaboración del plan de trabajo correspondiente a las actividades asignadas.
5. Brindar apoyo en el monitoreo de la asistencia, actividades y rendimiento de su grupo de beneficios e informar a la Dirección de Áreas Sustantivas.

Septiembre 2016

1. Brindar apoyo en el tema de impartir la curricula a los beneficios, de acuerdo al plan de trabajo y la filosofía del proyecto.
2. Apoyar en el seguimiento a sesiones, cursos de formación y actividades programadas por la Dirección de Áreas Sustantivas en la comunidad atendida.
3. Apoyar el mejoramiento individual y grupal en responsabilidad y beneficios del proyecto, a través de las herramientas y contenidos para su orientación y asistencia a necesidades especiales.
4. Apoyar en la elaboración del plan de trabajo correspondiente a las actividades asignadas.
5. Brindar apoyo en el monitoreo de la asistencia, actividades y rendimiento de su grupo de beneficios e informar a la Dirección de Áreas Sustantivas.

Octubre 2016

1. Brindar apoyo en el tema de impartir la curricula a los beneficios, de acuerdo al plan de trabajo y la filosofía del proyecto.
2. Apoyar en el seguimiento a sesiones, cursos de formación y actividades programadas por la Dirección de Áreas Sustantivas en la comunidad atendida.
3. Apoyar el mejoramiento individual y grupal en responsabilidad y beneficios del proyecto, a través de las herramientas y contenidos para su orientación y asistencia a necesidades especiales.
4. Apoyar en la elaboración del plan de trabajo correspondiente a las actividades asignadas.
5. Brindar apoyo en el monitoreo de la asistencia, actividades y rendimiento de su grupo de beneficios e informar a la Dirección de Áreas Sustantivas.

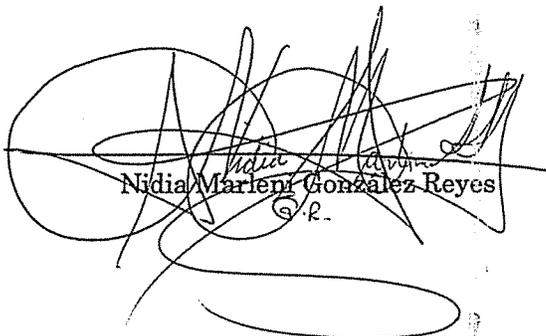


Noviembre 2016

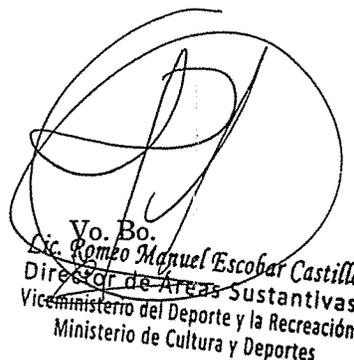
1. Brindar apoyo en el tema de impartir la currícula a los beneficios, de acuerdo al plan de trabajo y la filosofía del proyecto.
2. Apoyar en el seguimiento a sesiones, cursos de formación y actividades programadas por la Dirección de Áreas Sustantivas en la comunidad atendida.
3. Apoyar el mejoramiento individual y grupal en responsabilidad y beneficios del proyecto, a través de las herramientas y contenidos para su orientación y asistencia a necesidades especiales.
4. Apoyar en la elaboración del plan de trabajo correspondiente a las actividades asignadas.
5. Brindar apoyo en el monitoreo de la asistencia, actividades y rendimiento de su grupo de beneficios e informar a la Dirección de Áreas Sustantivas.

Diciembre 2016

1. Brindar apoyo en el tema de impartir la currícula a los beneficios, de acuerdo al plan de trabajo y la filosofía del proyecto.
2. Apoyar en el seguimiento a sesiones, cursos de formación y actividades programadas por la Dirección de Áreas Sustantivas en la comunidad atendida.
3. Apoyar el mejoramiento individual y grupal en responsabilidad y beneficios del proyecto, a través de las herramientas y contenidos para su orientación y asistencia a necesidades especiales.
4. Apoyar en la elaboración del plan de trabajo correspondiente a las actividades asignadas.
5. Brindar apoyo en el monitoreo de la asistencia, actividades y rendimiento de su grupo de beneficios e informar a la Dirección de Áreas Sustantivas.



Nidia Marlene González Reyes
S.R.



Vo. Bo.
Lic. Romeo Manuel Escobar Castillo
Director de Áreas Sustantivas
Vicesecretaría del Deporte y la Recreación
Ministerio de Cultura y Deportes

Informe de Resultados

Guatemala, 30 de diciembre de 2016.

Dóctor
Erick Roberto Sosa Aldana
Viceministro del Deporte y la Recreación
MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTE
Su Despacho

Estimado Viceministro:

Respetuosamente me dirijo a usted con el propósito de presentarle mi informe de resultados del período correspondiente del 16 de agosto al 31 de diciembre del presente año. Según Contrato Administrativo No.1606-2016 y Acuerdo Ministerial Número 801-2016, por Servicios Técnico Profesionales.

Agosto 2016

1. Se beneficiaron a 25 jóvenes con la implementación deportiva con el fin de mejorar su calidad de vida.
2. Se realizó el traslado de implementación deportiva a las actividades realizadas.
3. Se brindó seguridad y asistencia psicológica a algunos estudiantes del Centro.
4. Se cumplió con el objetivo que los estudiantes despierten el interés por practicar el deporte que más les guste.
5. Se alcanzaron las competencias planificadas con los contenidos dados a los educandos.



Septiembre 2016

1. Se beneficiaron a 25 jóvenes con la implementación deportiva con el fin de mejorar su calidad de vida.
2. Se realizó el traslado a instalaciones deportivas para realizar actividades ya planificadas y a INTECAP.
3. Se realizaron actividades cívicas para conmemorar las Fiestas Patrias.
4. Se brindó seguridad y asistencia psicológica a algunos estudiantes del Centro.
5. Se cumplió con el objetivo que los estudiantes despierten el interés por practicar el deporte que más les guste.
6. Se alcanzaron las competencias planificadas con los contenidos dados a los educandos.

Octubre 2016

1. Con el objetivo de fortalecer la implementación del curriculum de arte y cultura, se facilitó apoyo para llevar a cabo una serie de actividades extra aula con el objetivo de que los jóvenes puedan apreciar la historia y cultura de Guatemala, entre las cuales se pueden mencionar: Visita al Museo del Ferrocarril,(14/10/2016), Centro Arqueológico Kaminal Juyú (21/10/2016), Museo Nacional de Historia Nacional (21/10/2016) y la elaboración de joyas con material reciclable con ayuda del Museo de Arte Contemporáneo (31/10/2016).
2. Se realizaron actividades administrativas, y de supervisión al personal para que se cumpliera con la planificación de los contenidos, fue significativo lo que recibieron los estudiantes y les servirá en su entorno.
3. Se orientó permanentemente las actividades docentes en la búsqueda de la solidaridad al desarrollo integral de los participantes, en las cuales manifestaron respeto y responsabilidad en lo que se realizó cada día en el Centro y esto ayudó a mejorar los conocimientos de enseñanza aprendizaje en los estudiantes.
4. Se realizó el traslado a instalaciones deportivas a los alumnos para que realizaran actividades ya contempladas, con el objetivo de relacionarse con estudiantes de otros establecimientos. Convivieron en armonía y se dieron cuenta que es importante vivir en una sociedad sin conflictos.
5. Los jueves se llevó a los participantes al Intecap para que recibieran los talleres específicos para cada quien y con ello contribuyan a mejorar su calidad de vida.



6. Se realizó cada lunes actos cívicos, con el propósito de estimular y fomentar valores en los estudiantes, para que se formaran adecuadamente y esto contribuyó a que mejoraran la relación que tenían con las personas que se rodean diariamente. Al finalizar cada uno, con ayuda de herramientas de enseñanza aprendizaje, se evaluó para tener la certeza que se alcanzó la competencia planteada.
7. Se impartió talleres motivacionales para que sean parte de la ayuda psicológica que necesitaba cada uno, los cuales se impartieron los miércoles con ayuda de material de apoyo, proporcionado por el Viceministerio del Deporte y la Recreación.
8. Se elaboró el plan de trabajo correspondiente al presente mes, se realizaron las actividades que fueron aprovechadas por los participantes, en cada uno de las asignaturas que reciben en el establecimiento.
9. Se realizó limpieza en el Centro los días (7/10/2016 y 28/10/2016) para darle mantenimiento, conservación y mejoramiento al mismo, los estudiantes llevaron material de limpieza. Esta actividad fue coordinada para hacer consciencia a los estudiantes que se debe mantener el Centro en un ambiente limpio y agradable.
10. Se realizaron concursos con los dos Centros de: matemática, lectura y arte y se resaltaron y reconocieron las habilidades que cada participante posee y se les premió con diplomas a los ganadores de cada categoría.
11. Se está gestionando con ayuda del delegado de Gobernación, los trámites del cambio de Director Técnico Pedagógico, ante las departamentales de Educación.
12. Se realizó un movimiento denominado "Limpiemos el parque de mi Comunidad" para iniciar campañas donde se dio a conocer el Proyecto de Convivencia Ciudadana "Centros Pirámide", en el cual se repartieron volantes con información, para que el próximo año, se tenga más participación de la población estudiantil, dando con ello el cumplimiento a lo establecido dentro del convenio interinstitucional firmado.



Noviembre 2016

1. Se llevó a cabo la coordinación de actividades técnicas y pedagógicas, con la finalidad de despertar el interés de los alumnos en las áreas asignadas de una forma integral, ya que son necesarias para la formación académica, en el deporte y recreación para formar individuos útiles a la sociedad.
2. Se buscó la solución de los problemas de toda índole, con el objetivo de convivir en un ambiente agradable donde prevaleció el respeto en cada individuo en el momento de interactuar con sus compañeros.
3. Los jueves se llevó a los participantes al Intecap para que recibieran los talleres específicos para cada uno y lo aprendido en el proyecto, fue de gran ayuda para que nuestros jóvenes contribuyeran a mejorar los ingresos de su núcleo familiar y que, además, sean útiles a la sociedad y ayudó a mejorar su calidad de vida.
4. Se realizó una vez por semana actos cívicos, con el propósito de estimular y fomentar valores en los estudiantes, para que se formaran adecuadamente y esto contribuyó a que mejoraran la relación que tenían con las personas que se rodean diariamente. Al finalizar cada uno, con ayuda de herramientas de enseñanza aprendizaje, se evaluó para tener la certeza que se alcanzó la competencia planteada.
5. Se impartieron talleres motivacionales y fueron parte de la ayuda psicológica que necesitaban cada uno, los cuales se dieron los miércoles con ayuda de material de apoyo, proporcionado por el Viceministerio del Deporte y la Recreación.
6. Se elaboró el plan de trabajo correspondiente al presente mes, se realizaron las actividades que fueron aprovechadas por los participantes, en cada uno de las asignaturas que se impartieron en el establecimiento.
7. Se realizó el traslado a instalaciones deportivas a los alumnos para que realizaran actividades ya contempladas, con el objetivo de relacionarse con estudiantes de otros establecimientos. Convivieron en armonía y se dieron cuenta que es importante vivir en una sociedad sin conflictos en los días viernes 4, 11, 18 y 23 de noviembre.



8. Se realizó limpieza en el Centro los días (7/11/2016 y 21/11/2016) para darle mantenimiento, conservación y mejoramiento al mismo, los estudiantes llevaron material de limpieza. Esta actividad fue coordinada para hacer consciencia a los estudiantes que se debe mantener el Centro en un ambiente limpio y agradable.
9. Se llevó a cabo una mañana científica, donde los estudiante presentaron sus experimentos, al final se cumplió con el objetivo porque cada uno presentó un trabajo bien elaborado y su exposición acorde a su experimento. Se premió tres trabajos con diplomas y un premio (pelotas).
10. Se está gestionando con ayuda del delegado de Gobernación, los trámites de la revalidación de los Centros Pirámide para el próximo año, ante las Departamentales de Educación.
11. Se colocaron puestos informativos en el Mercado Nuevo de Villa Nueva y la Coordinadora de la Juventud para continuar con las campañas donde se dio a conocer el Proyecto de Convivencia Ciudadana "Centros Pirámide", en el cual se repartieron volantes con información, para que el próximo año, se tenga más participación de la población estudiantil, dando con ello el cumplimiento a lo establecido dentro del convenio interinstitucional firmado. Las fechas que se realizaron fueron: Mercado Nuevo 8 y 22, Coordinadora de la Juventud 17 y 24 de noviembre.
12. Se realizaron actividades extra aula con el objetivo de fortalecer la implementación del arte y cultura, para que los jóvenes puedan apreciar la historia y cultura de Guatemala, entre las cuales se pueden mencionar: Visita a la Antigua Guatemala y su museos (15/11/2016) IRTRA de la Petapa (29/11/2016).
13. Se revisó la papelería de los estudiantes de la segunda etapa de las Modalidades Flexibles, con el propósito de que se certifique el tercero básico a los alumnos que cumplieron los requisitos y a los del programa PEAC de la segunda etapa con sexto primaria.
14. Se gestionó con las autoridades de la municipalidad de Villa Nueva, que los alumnos recibirán los cursos que implementaron en el mes de noviembre, los cuales fueron: matemática, comunicación y lenguaje, inglés, mantenimiento y reparación de computadoras, arreglos de globos navideños, café barista, dibujo y graffiti. Al concluir cada uno les extendieron un diploma.



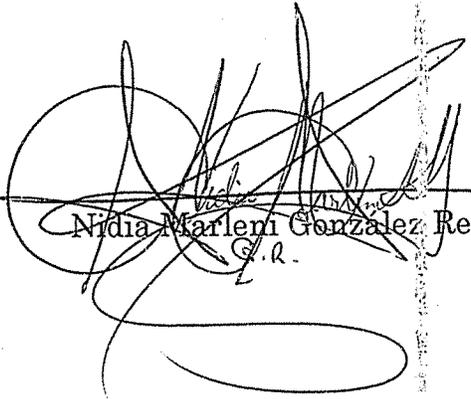
15. Se realizó la revisión de las pruebas objetivas correspondientes al cuarto bloque, que realizaron los estudiantes para medir los logros alcanzados a través de las competencias planteadas.

Diciembre 2016

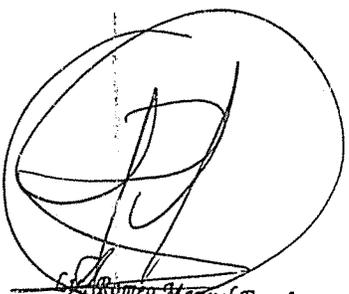
1. Se elaboró el plan de trabajo correspondiente al presente mes, en el cual se realizaron las actividades que fueron aprovechadas por los participantes, en cada uno de las asignaturas que se impartieron en el establecimiento.
2. Con el objetivo de darle cumplimiento a lo establecido dentro del convenio interinstitucional firmado, se colocaron kioscos informativos en el Mercado Nuevo de Villa Nueva y la Coordinadora de la Juventud para dar a conocer el Proyecto de Convivencia Ciudadana "Centros Pirámide", en ellos se repartieron volantes con información del establecimiento, para que el próximo año, se tenga más participación de la población estudiantil. Las fechas que se realizaron fueron: 8 y 14, 16 de diciembre.
3. Se llevó a cabo la coordinación de actividades técnicas y pedagógicas, con la finalidad de despertar el interés de los alumnos en las áreas asignadas de una forma integral, ya que son necesarias para la formación académica, en el deporte y recreación para construir individuos útiles a la sociedad.
4. Se buscó la solución de los problemas de toda índole, con el objetivo de convivir en un ambiente agradable donde prevaleció el respeto en cada individuo en el momento de interactuar con sus compañeros.
5. Se coordinó apoyo psicológico para los alumnos que lo necesitarán, proporcionado por el Viceministerio del Deporte y la Recreación y fue un beneficio que ayudó para que los estudiantes mejoraran su conducta y nivel académico.
6. Se realizó una mañana deportivas con la finalidad de que los alumnos se relacionen con estudiantes de otros establecimientos y a través de esta actividad se dio a conocer los Centros de Pirámide. Convivieron en armonía y se dieron cuenta que es importante vivir en una sociedad sin conflictos. Se gestionó refacción para los participantes



7. Con la finalidad de darle mantenimiento, conservación y mejoramiento al Centro se realizó limpieza profunda al mismo, los estudiantes llevaron material de apoyo. Esta actividad fue coordinada para hacer consciencia a los estudiantes que se debe mantener el Centro en un ambiente limpio y agradable.
8. Se gestionó los trámites administrativos de los Centros Pirámide para el próximo año, ante las Departamentales de Educación y esto ayudará que las gestiones se agilicen para el beneficio de cada participante.
9. Se realizó la Visita a la Antigua Guatemala con el objetivo de fortalecer la implementación del arte y cultura, para que los jóvenes puedan apreciar la historia de Guatemala.
10. Se inscribieron al SIRE a los estudiantes que faltaban de las etapas de las Modalidades Flexibles y de PEAC, con el propósito de que se les pudiera certificar y que sigan con su preparación académica.
11. Se coordinó con las autoridades de la municipalidad de Villa Nueva, que los alumnos recibirán los cursos de matemática, comunicación y lenguaje, inglés, mantenimiento y reparación de computadoras y arreglos de globos navideños, los días 2, 5, 7 y nueve de diciembre. Al concluir cada uno les extendieron un diploma.
12. Se realizaron las pruebas objetivas correspondientes al cuarto bloque, con el objetivo de poder medir los logros alcanzados a través de las competencias establecidas.
13. Se llevó a cabo la clausura de la 4ta. Promoción de los Centros Pirámide, en ella participaron las autoridades del Gobierno Central y Local, Intecap, Departamentales Sur y Oriente, Coordinador, Representantes de la mesa técnica, maestros, padres de familia y alumnos.
14. Se realizaron documentos donde se hacía constar que los alumnos terminaron los estudios de la segunda etapa de Modalidades Flexibles, las cuales les sirvieron para que los pudieran inscribir en otro establecimiento donde estudiarían una carrera en diversificado, ya que la pelería se encontraba en trámite.


Nidia Marleni González Reyes

Vo. Bo.


Romeo Manuel Escobar Castillo
Director de Áreas Sustantivas
Viceministerio del Deporte y la Recreación
Ministerio de Cultura y Deportes